



**I.I.S.S. “E. MAJORANA”  
GELA**

**Istituto professionale**

- **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
- **Odontotecnico**
- **Industria e artigianato per il Made in Italy**
- **Manutenzione e assistenza tecnica**
- **Pesca commerciale e produzioni ittiche**



## I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA

### **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo “**Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**” possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

*È in grado di:*

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

*A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi socio-sanitari” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.*

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.



I.I.S.S. “E. MAJORANA”  
GELA

Discipline	Quadro orario Servizi per la sanità e l'assistenza sociale				
	1° biennio		2° biennio		V anno
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Scienze integrate	2*(2)	3*(1)			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Informatica)	2*(2)	2*(2)			
Francese	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	4*(3)	3*(3)	4	5	5
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	-	-	4	4	4
Metodologie operative	4**	4**	3**	2**	2**
<b>Totale area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.



# I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA

## Odontotecnico

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo **Odontotecnico**, possiede le competenze necessarie per predisporre nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

*È in grado di:*

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

*A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.*

1. Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
2. Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
3. Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
4. Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
5. Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
6. Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
7. Interagire con lo specialista odontoiatra.
8. Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

*PER CHI*

- **E' interessato alla salute e al benessere bio-psico-sociale di persone e comunità;**
- **Possiede buone doti relazionali per interagire positivamente con gli altri.**

*SE*

- **Ti immagini un futuro professionale rivolto al miglioramento del benessere della società e delle persone;**
- **Ti interessano le innovazioni scientifiche e tecnologiche nel settore ludico e odontoiatrico oggi sempre più interessanti.**

*ACQUISIRAI COMPETENZE*

- **Per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la**



## **I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA**

**promozione della salute e del benessere.**

### *E IMPARERAI A*

- **Organizzare ed attuare interventi a sostegno delle esigenze socio-sanitarie e dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;**
- **Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;**
- **Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.**

### *E IL LAVORO?*

**Gli Istituti Professionali ti permettono o di entrare immediatamente nel mercato del lavoro.**

**Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:**

- **Operatore sociosanitario,**
- **Animatore socio-culturale,**
- **Odontotecnico.**

### *PER CONTINUARE A STUDIARE*

**Gli Istituti Professionali ti permettono o di entrare immediatamente nel mercato del lavoro, di proseguire con gli studi universitari, di scegliere un percorso IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) o di iscriverti agli ITS (Istituti Tecnici Superiori).**

**Per scegliere l'Università più idonea alle tue caratteristiche visita il portale University.**



# I.I.S.S. "E. MAJORANA" GELA

Discipline	Quadro orario Odontotecnico				
	1° biennio		2° biennio		V anno
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Scienze integrate	4	4*(4)			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Informatica)	2*(2)	2*(2)			
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	2
Anatomia, Fisiologia e Igiene	2	2	3	-	-
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2*(2)	2*(2)	4*(4)	4*(4)	-
Gnatologia	-	-	-	3*(3)	3*(3)
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	-	-	4*(4)	4*(4)	5*(5)
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	4**	4**	7**	7**	8**
<b>Totale area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.



## I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA

### Industria e artigianato per il Made in Italy

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

L'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy", forma tecnici qualificati a condurre analisi qualitative e quantitative chimiche, chimico/fisiche e microbiologiche fino all'elaborazione, interpretazione e refertazione dei risultati, svolgendo funzioni di tecnico analista. Il tecnico così formato è in grado di inserirsi nei processi produttivi chimici e biotecnologici e di eseguire procedure di monitoraggio e di analisi su varie matrici quali acqua, aria, alimenti, suolo, reflui e rifiuti, farmaci e cosmetici.

Il Diplomato gestisce i percorsi di qualità dei laboratori di prova secondo la norma ISO 17025 ed è preposto al controllo di qualità nel settore chimico, alimentare (sistema HACCP) e ambientale, in industrie agroalimentari, farmaceutiche, cosmetiche e di depurazione delle acque. Il tecnico delle produzioni chimico-biologiche possiede le seguenti competenze: verifica la corrispondenza del prodotto alle specifiche caratteristiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli della propria area di competenza; controlla gli impianti di depurazione, potabilizzazione e distribuzione delle acque; opera nelle varie fasi del processo analitico chimico e microbiologico; collabora alla conduzione degli impianti chimici e biotecnologici.

Il Diplomato trova la sua collocazione professionale nei laboratori di analisi sugli alimenti, tamponi di superficie ed acque, di controllo qualità sui prodotti cosmetici e farmaceutici, nei laboratori di analisi chimico-cliniche, chimico-fisiche-biologiche di aria, suolo, reflui, e di monitoraggio di Bio-fermentatori e controllo qualità sul prodotto finale.

*È in grado di:*

- **scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento.**
- **utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto;**
- **intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;**
- **applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori;**
- **osservare i principi di ergonomia e igiene che presiedono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;**
- **programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;**
- **supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti.**

*A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nelle Produzioni industriali e artigianali consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.*

1. **Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.**



## I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA

2. Selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
3. Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
4. Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
5. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.
6. Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
7. Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica.

### *PER CHI*

- E' interessato dal mondo della produzione industriale ed artigianale;
- E' attratto dalle innovazioni tecnologiche applicate al settore della produzione, anche artigianale.

### *SE*

- Ti piace operare nei processi produttivi sia industriali che artigianali;
- Ti interessa l'industria e l'artigianato contribuendo ad innovare e valorizzare le produzioni tradizionali del territorio.

### *ACQUISIRAI COMPETENZE*

- Per intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

### *IMPARERAI A*

- Scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore;
- Intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- Utilizzare i saperi multidisciplinari in ambito tecnologico, economico ed organizzativo per operare in modo autonomo nei processi in cui sei coinvolto.

### *E IL LAVORO?*

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post- diploma:

- Addetto alla costruzione di stampi e attrezzature,
- Operatore su macchine utensili,
- Tecnologo di prodotto di processo nella meccanica,
- Montatore/Installatore/Manutentore meccanico.

### *PER CONTINUARE A STUDIARE*

Gli Istituti Professionali ti permettono o di entrare immediatamente nel mercato del lavoro, di proseguire con gli studi universitari, di scegliere un percorso IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) o di iscriverti agli ITS (Istituti Tecnici Superiori).

Per scegliere l'Università più idonea alle tue caratteristiche visita il portale [University](http://www.universitaly.it).





# I.I.S.S. "E. MAJORANA" GELA

Discipline	Quadro orario Industria e artigianato per il Made in Italy				
	1° biennio		2° biennio		V anno
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
<b>Italiano</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Geografia</b>	<b>1</b>	-	-	-	-
<b>Matematica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Diritto ed Economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Scienze motorie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>IRC o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Scienze integrate</b>	<b>3*(3)</b>	<b>3*(3)</b>			
<b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Informatica)</b>	<b>2*(2)</b>	<b>2*(2)</b>			
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	<b>3*(3)</b>	<b>3*(3)</b>	-	-	-
<b>Anatomia, Fisiologia e Igiene</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-
<b>Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi</b>	-	-	<b>5*(4)</b>	<b>5*(3)</b>	<b>5*(3)</b>
<b>Progettazione e produzione</b>	-	-	<b>6*(5)</b>	<b>5*(4)</b>	<b>4*(3)</b>
<b>Tecniche di gestione e organizzazione processo produttivo</b>	-	-	-	<b>2*(2)</b>	<b>3*(3)</b>
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	<b>6**</b>	<b>6**</b>	<b>7**</b>	<b>6**</b>	<b>6**</b>
<b>Totale area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.



## I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA

### Manutenzione e Assistenza Tecnica

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Manutenzione e assistenza tecnica**” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

*È in grado di:*

- **controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla**
- **salvaguardia dell'ambiente;**
- **osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;**
- **organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;**
- **utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;**
- **gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;**
- **reperire e interpretare documentazione tecnica;**
- **assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;**
- **agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;**
- **segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;**
- **operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.**

*A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in “Manutenzione e assistenza tecnica” consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze:*

1. **Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.**
2. **Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.**
3. **Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.**
4. **Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.**
5. **Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.**
6. **Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.**
7. **Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire**



## I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA

servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

8. Le competenze dell'indirizzo «Manutenzione e assistenza tecnica» sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

### *PER CHI*

- E' affascinato dalle “macchine” e dal loro funzionamento;
- E' attratto dalle applicazioni tecnologiche.

### *SE*

- Ti piace operare su dispositivi meccanici ed elettrici nel campo dell'assistenza tecnica e della messa in opera;
- Sei portato al montaggio e smontaggio di dispositivi meccanici ed elettrici e alla loro messa in opera.

### *ACQUISIRAI COMPETENZE*

- Per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

### *E IMPARERAI A*

- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine;
- Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- Operare nella gestione dei servizi valutando anche i costi e l'economicità degli interventi.

### *E IL LAVORO?*

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post- diploma:

- **Montatore/Installatore/Manutentore meccanico, Ascensorista,**
- **Frigorista,**
- **Manutentore mecatronico.**

### *PER CONTINUARE A STUDIARE*

**Gli Istituti Professionali ti permettono o di entrare immediatamente nel mercato del lavoro, di proseguire con gli studi universitari, di scegliere un percorso IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) o di iscriverti agli ITS (Istituti Tecnici Superiori).**

**Per scegliere l'Università più idonea alle tue caratteristiche visita il portale [University](#).**



# I.I.S.S. "E. MAJORANA" GELA

Discipline	Quadro orario Manutenzione e assistenza tecnica				
	1° biennio		2° biennio		V anno
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Scienze integrate	4*(3)	4*(3)			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Informatica)	2*(2)	2*(2)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2*(2)	2*(2)	-	-	-
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5*(3)	5*(3)	4*(3)
Tecnologie elettriche elettroniche e applicazioni	-	-	5*(3)	4*(3)	3*(2)
Tecnologie e Tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	-	4*(3)	5*(3)	6*(4)
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6**	6**	4**	4**	5**
<b>Totale area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.



## I.I.S.S. “E. MAJORANA” GELA

### **Pesca commerciale e produzioni ittiche**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Pesca commerciale e produzioni ittiche**" possiede le competenze per partecipare ai processi ed alla logistica della pesca e delle produzioni ittiche, nel rispetto delle normative internazionali, comunitarie e nazionali afferenti il settore della pesca marittima e dell'acquacoltura e alle priorità della Politica Comune della Pesca (PCP) dirette allo sviluppo sostenibile (ambientale, sociale ed economico) del settore. Le sue conoscenze e competenze tecnico-professionali gli consentono di eseguire e curare le diverse procedure lungo tutta la filiera produttiva del settore ittico e di intervenire con adeguato livello di autonomia e responsabilità allo sviluppo di una pesca professionale e dell'acquacoltura con particolare attenzione alle esigenze e vocazioni delle marinerie in un'ottica sostenibile e globale.

A conclusione del percorso quinquennale consegue le seguenti competenze:

- Definire e pianificare il viaggio, il governo del mezzo, le operazioni di pesca nel rispetto delle normative nazionali ed internazionali
- Gestire, monitorare e mantenere il funzionamento degli apparati, delle attrezzature e degli impianti di bordo in ottemperanza alla normativa sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Pianificare, coordinare e condurre le operazioni di pesca utilizzando appropriate tecniche e tecnologie nel rispetto degli ecosistemi acquatici
- Gestire l'allevamento di pesci, molluschi e crostacei, individuando le aree idonee, utilizzando le appropriate tecniche, attrezzature e strumenti specifici, e metodologie per il controllo di qualità dei diversi processi nell'ottica della trasparenza, della rintracciabilità e tracciabilità dei prodotti ittici
- Verificare, monitorare e ripristinare il funzionamento degli apparati, degli impianti e delle attrezzature riferite alle specifiche tecniche di produzione
- Presidiare e assicurare la funzionalità degli impianti e servizi di bordo, in particolare quelli asserviti alla gestione della catena del freddo (refrigerazione, congelazione e surgelazione) del prodotto ittico, per garantirne la sicurezza alimentare e la migliore conservazione delle proprietà organolettiche, sia degli impianti di bordo, sia lungo la logistica a valle
- Predisporre le certificazioni e le documentazioni di settore nella organizzazione e gestione di microfiliera e utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi, gestionali e commerciali (pesca ed acquacoltura)
- Organizzare e gestire la produzione primaria come punto di partenza della filiera alimentare e base per filiere corte come differenziazione e qualificazione dell'operatore della pesca nei servizi tecnici a bordo e a terra.



# I.I.S.S. "E. MAJORANA" GELA

Discipline	Quadro orario* Pesca commerciale e produzioni ittiche				
	1° biennio		2° biennio		V anno
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Scienze Integrate (Fisica-Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Informatica)	2	2	-	-	-
Laboratorio di scienze e tecnologie nautiche	5	5	-	-	-
Ecologia applicata alla pesca	4	4	3	3	3
Tecnologie e tecniche di pesca e acquacoltura sostenibili	-	-	4	4	4
Tecnologie e tecniche di gestione e conduzione delle imbarcazioni	-	-	4	4	4
Diritto ed economia della filiera ittica	-	-	3	3	4
Tecnologie e tecniche di conduzione di apparati ed impianti	-	-	4	4	3
<b>Totale area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* (il quadro orario dell'indirizzo "Pesca commerciale e produzioni ittiche" non è definitivo pertanto può subire variazioni)